

Evaluator:

Til projektet Mestring og Begejstring ønsker vi os en evaluator, der kan hjælpe med at realisere projektets vision ved løbende at opsamle og bringe læring i spil undervejs i projektperioden, og som også kan understøtte udviklingsteamets arbejde.

Projektet starter ud med en to-årig pilotperiode, hvor nye former for undervisning og skoledrift bliver udviklet og afprøvet inden for projektets vision. Evaluators opgave er overordnet set:

- i. at sikre, at den viden, som løbende skabes, opsamles og bruges aktivt som kreativt brændstof af teamet til at skabe udvikling og fremdrift
- ii. at vise, hvilke bevægelser projektet har igangsat, og hvilke erfaringer og indledende resultater, der er skabt igennem den 2-årige pilotperiode
- iii. at understøtte og facilitere kreative og innovative processer, der samler udviklingsteamet i sin helhed og sikrer gode udviklingsbetingelser for de enkelte spor i projektet og for projektet som helhed.

Til projektet er ansat et udviklingsteam på omkring 16 medarbejdere, der arbejder på de forskellige spor i projektet. Teamet har mange forskelligartede opgaver fordelt på skolen og vil arbejde i projektet i varierende grad fra én dag om ugen til fuld tid. Vi ønsker at samarbejde med en evaluator, der vil være med til at fremme en kreativ og idérig kultur i udviklingsteamet. Vi drømmer om at få et sammentømret og stærkt udviklingsteam, der fagligt og gerne også socialt har gavn og glæde af hinanden, og som arbejder med udgangspunkt i tillid og gensidig respekt. Det er vigtigt, at evaluator også understøtter og fremmer disse værdier. Mere konkret bliver opgaverne bl.a.:

Lærings- og evalueringstilgang:

- Udarbejde en udviklings- og læringsmodel, der løbende understøtter udviklingsteamets arbejde.
- Hjælpe med at formulere lærings- og evalueringsparametre i samarbejde med udviklingsteamet og projektets ledelse, som der kan følges op på inden for projektets mål.

Indsamle viden:

- Understøtte, at eksisterende data på skolen anvendes aktivt i udviklingen og i vurderingen af projektets potentiale, fx. data om elevfremmøde og gennemførelse.
- Sikre, at der løbende indsamles feedback og viden fra elever, medarbejdere, branchen og andre interessenter, der viser, hvorvidt vi lykkes med at realisere projektets vision.

Facilitering:

- Skabe en struktur omkring udviklingsteamet og facilitere processer, der skaber gode kreative betingelser for teamet og øvrige interessenter, og som tilgodeser fremdrift for både de enkelte delelementer og for projektet som helhed.
- Arbejde sammen med og hjælpe projektets ledelse med at holde fokus og være med til at justere retning undervejs hvis nødvendigt.
- Hjælpe projektets ledelse til at skabe god trivsel og godt samarbejde i teamet.

Dokumentation:

- Løbende og afslutningsvist udarbejde dokumentation og opsamlinger, der viser projektets potentiale, og som kan bruges til at vurdere, om der er grundlag for at videreføre projektet.

Ramme:

Projektet er 2-årigt fra start 2024 til slut 2025. Opstart hurtigst muligt og gerne start/midt marts, så projektet kan blive fulgt fra start til slut. Der er afsat op til 1 mio. DKK inkl. moms til en evaluator for hele opgaven. Tilbuddet må ikke overskride den økonomiske ramme.

Send gerne jeres bud til projektchef Johan K. Dal på jda@hrs.dk senest den 22.2. Johan kan også kontaktes ved spørgsmål på 24962216.