

Didaktiske værktøjer i FMK: Model for Hverdagslivstemaer i det pædagogiske læringsmiljø

Modellen sigter på at illustrere, hvad det **pædagogiske læringsmiljø** skal indeholde (jf. dagtilbudslovens §8 stk. 3). Den kan anvendes, når vi analyserer og planlægger interventioner i de pædagogiske læringsmiljøer.

De tre grønne tema-kasser angiver at **rutiner**, **vokseninitierede aktiviteter** og **børnekulturen** skal forstås som **ligeværdige** elementer i det pædagogiske læringsmiljø.

De to blå dobbeltpile illustrerer, at **legen** (på dens egne præmisser) og **fællesskaberne** (samspil og relationer) - set i et **børneperspektiv** – altid udfolder sig på tværs af de tre hverdagslivstemaer.

Modellen indgår som illustration i **Skabelon til en styrket pædagogisk læreplan i FMK**.

